



КУРГАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

ГЛАВА АЛЬМЕНЕВСКОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

12 января 2011 года № 2
с. Альменево

**О целевой программе Альменевского района
Курганской области «Развитие образования и
реализация государственной молодежной политики
в Альменевском районе на 2011-2015 годы»**

В соответствии с Законом Курганской области от 30 июня 2000 года №333 «О правовом регулировании отношений в сфере образования на территории Курганской области», и Законом Курганской области от 04 декабря 2003 года №356 «О прогнозах, концепциях, программах социально-экономического развития и целевых программах Курганской области», постановлением Правительства Курганской области от 12 октября 2010 года № 473 «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики в Курганской области на 2011-2015 годы», Уставом Альменевского района Курганской области,-

ПОСТАНОВЛЯЮ :

1. Утвердить целевую программу Альменевского района Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики в Альменевском районе на 2011-2015 годы», согласно приложению к настоящему постановлению.
2. Обнародовать настоящее постановление в порядке предусмотренным Уставом Альменевского района Курганской области.
3. Настоящее постановление вступает в силу после его обнародования.
4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы Альменевского района по социальным вопросам Каримова Р.Р.

Глава Альменевского района

Д.Я. Сулейманов

Приложение к постановлению Главы
Альменевского района от 12.01.2011г. № 2
О целевой программе Альменевского района
Курганской области «Развитие образования и
реализация государственной молодежной
политики в Альменевском районе на 2011-
2015 годы»

**Целевая программа Альменевского района
«Развитие образования и реализация государственной молодежной политики в
Альменевском районе на 2011-2015 годы»**

ПАСПОРТ

целевой программы Альменевского района «Развитие образования и реализация государственной
молодежной политики в Альменевском районе
на 2011-2015 годы»

Наименование	Целевая программа Альменевского района «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики в Альменевском районе на 2011-2015 годы» (далее – Программа)
Заказчик	Администрация Альменевского района
Исполнитель-координатор	Отдел образования администрации Альменевского района
Разработчик	Отдел образования администрации Альменевского района
Исполнители	Отдел образования администрации Альменевского района, органы местного самоуправления муниципальных образований (по согласованию), учреждения, организации (по согласованию)
Целевые индикаторы	- доля детей в возрасте 1,5-6 лет, проживающих на территории Альменевского района, охваченных различными формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте 1,5-6 лет, проживающих на территории Альменевского района; - доля детей в возрасте 5-7 лет, проживающих на территории Альменевского района, охваченных предшкольной подготовкой, в общей численности детей в возрасте 5-7 лет, проживающих на территории Альменевского района; - доля детей и подростков с сохраненным интеллектом, обучающихся на дому, охваченных дистанционной формой образования, в общей численности детей и подростков с сохраненным интеллектом, обучающихся на дому; - доля детей и подростков в возрасте 6-18 лет, проживающих на территории Альменевского района, занимающихся в системе дополнительного образования детей, в общей численности детей и подростков в возрасте 6-18 лет, проживающих на территории Альменевского района; - доля учащихся общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Альменевского района, обучающихся в условиях, отвечающих современным требованиям, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Альменевского района; - доля обучающихся 11 (12) классов общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Альменевского района, получивших среднее (полное) общее образование, в общей численности обучающихся 11 (12) классов общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Альменевского района; - доля молодых специалистов со стажем работы до пяти лет в общем количестве педагогических работников образовательных учреждений,

	расположенных на территории Альменевского района; - доля педагогических работников образовательных учреждений, расположенных на территории Альменевского района, использующих современные образовательные технологии, включая информационно-коммуникационные, в общей численности педагогических работников образовательных учреждений, расположенных на территории Альменевского района; - доля молодых людей, участвующих в творческих конкурсах (фестивалях, олимпиадах), в общей численности молодых людей, проживающих на территории Альменевского района; - доля муниципальных образовательных учреждений Альменевского района, перешедших на новую систему оплаты труда, от общего количества государственных образовательных учреждений Альменевского района.
Сроки реализации	2011-2015 годы
Финансовое обеспечение	Средства районного бюджета (тыс.руб.): 2011 год - 2416; 2012 год – 2895 2013 год – 2310,5; 2014 год – 2195,5; 2015 год – 2266,5; Всего – 12083,5 Средства областного бюджета (тыс.руб.): 2011 год – 8404; 2012 год – 3744; Всего – 12148.
Ожидаемые конечные результаты	- увеличение доли детей в возрасте 1,5-6 лет, проживающих на территории Альменевского района, охваченных различными формами дошкольного образования, на 7 процентов от общего количества детей в возрасте 1,5-6 лет, проживающих на территории Альменевского района; - 100 процентный охват детей в возрасте 5-7 лет, проживающих на территории Альменевского района, охваченных предшкольной подготовкой; - увеличение доли детей и подростков в возрасте 6-18 лет, проживающих на территории Альменевского района, занимающихся в системе дополнительного образования детей, до 70 процентов от общего количества детей и подростков в возрасте 6-18 лет, проживающих на территории Альменевского района; - увеличение доли учащихся общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Альменевского района, обучающихся в современных условиях, до 80 процентов от общего количества учащихся общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Альменевского района; - увеличение доли обучающихся 11 (12) классов общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Альменевского района, получивших среднее (полное) общее образование, до 98 процентов от общего количества обучающихся 11 (12) классов общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Альменевского района; - увеличение доли молодых специалистов (со стажем работы до пяти лет) в образовательных учреждениях, расположенных на территории Альменевского района, в общем количестве педагогических работников в образовательных учреждениях, расположенных на территории Альменевского района, до 6 процентов; - увеличение доли педагогических работников образовательных учреждений, расположенных на территории Альменевского района, использующих современные образовательные технологии, включая информационно-коммуникационные, до 24 процентов от общего количества педагогических работников образовательных учреждений, расположенных на территории Альменевского района; - увеличение доли молодых людей, проживающих на территории Альменевского района, участвующих в творческих конкурсах (фестивалях, олимпиадах), на 10 процентов от общего количества молодых людей, проживающих на территории Альменевского района;

	перевод 100 процентов муниципальных образовательных учреждений Альменевского района на нормативно-подушевое финансирование; - перевод 100 процентов муниципальных образовательных учреждений на новую систему оплаты труда
--	--

Раздел I. Общая характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Система образования Альменевского района включает 30 образовательных учреждений: в том числе 20 общеобразовательных школ, 2 учреждения дополнительного образования, 8 дошкольных учреждений. Контингент обучающихся и воспитанников составляет 1440 человек. Образовательный процесс обеспечивают 268 педагогов.

В последние годы были предприняты меры в рамках реализации предыдущих целевых программ, направленные на поиск и отработку механизмов, ведущих к необходимым системным позитивным изменениям в системе образования, в реализации молодежной политики.

Это, прежде всего, касается совершенствования структуры и содержания образования. Успешно завершён эксперимент по введению единого государственного экзамена, заложены основы образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, расширилась возможность использования ресурсов сети интернет. Повысилась инновационная активность образовательных учреждений, творческий поиск педагогических работников. Активно развиваются семейные формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Намечалась положительная динамика по созданию дополнительных мест в системе дошкольного образования и охвата дополнительным образованием.

Достигнуты позитивные изменения в решении молодежных проблем: обеспечение молодых семей жильем, сложилась система поддержки способной и талантливой молодежи.

В то же время в процессе функционирования и развития районной системы образования отмечается ряд проблем и противоречий, проводимая работа не всегда носит системный характер, направленный на достижение качественного социально-педагогического результата.

В 100% дошкольных образовательных учреждений и 70 % общеобразовательных школах условия не соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и правилам и требованиям пожарной безопасности, что является основной причиной отсутствия лицензий в ОУ.

Ежегодно уменьшается количество обучающихся, средняя наполняемость классов составляет 8 человек.

Несмотря на целенаправленную работу отдела образования по обеспечению ОУ педагогическими кадрами, остается кадровая проблема учителей математики, физики, иностранного языка. Увеличивается доля учителей пенсионного возраста, она составляет 14.5 %.

Слаба материальная база ОУ по обеспечению школьной мебели, оборудованием, требует обновления компьютерная техника. Требуется дополнительное финансирование для создания медицинских кабинетов в ОУ.

1.1 Дошкольное образование

По состоянию на 1 января 2010 года в районе функционирует 8 дошкольных образовательных учреждений и 13 групп кратковременного пребывания (6 при дошкольных образовательных учреждениях, 7 при общеобразовательных школах).

Общий охват детей дошкольным образованием составляет 60%, охват предшкольной подготовкой – 70%, т.е. более трети детей дошкольного возраста воспитываются на дому. У этих детей узкий социальный опыт, опыт разновозрастного общения. В этой связи важно повсеместно организовать психолого-педагогическую помощь родителям, воспитывающим детей на дому. Увеличение рождаемости, трудовой занятости родителей, повышение уровня образовательных потребностей семей, имеющих детей дошкольного возраста, привели к тому, что число семей, желающих устроить ребенка в детский сад, значительно возросло и превышает количество мест, имеющихся в дошкольных образовательных учреждениях, очередь по району составляет 102 человека. Необходимо принятие комплекса мер по обеспечению доступности дошкольного образования.

Введение новых образовательных стандартов в начальной школе еще более обострило проблему предшкольной подготовкой, подготовки будущих первоклассников, которая должна обеспечить равные стандартные возможности при поступлении в школы. Предстоит системная организационно-методическая работа образовательных учреждений для обеспечения преемственности с начальной школой.

Система дошкольного образования характеризуется фактическим отсутствием ответственности дошкольных образовательных учреждений за конечные результаты образовательной деятельности. Не развиты в достаточной мере формы и механизмы участия родителей, профессиональных сообществ в независимой оценке готовности детей к обучению в школе при выпуске из дошкольных образовательных учреждений.

Совершенствование системы дошкольного образования в ближайшие годы должно быть направлено на решение следующих задач:

- обеспечение доступности дошкольного образования, как за счет открытия дополнительных групп в дошкольных образовательных учреждениях, так и развитие вариативных форм предоставления образовательных услуг;
- повышение качества предоставленных образовательных услуг на основе использования современных образовательных технологий и обеспечение преемственности с начальной школой, переходящей на новые государственные образовательные стандарты;

организация систематического мониторинга готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

1.2. Общее образование

На 1 сентября 2010 года сеть муниципальных общеобразовательных учреждений, представлена 20 школами, в которых обучается 1202 школьника. В последние годы сохраняется тенденция сокращения общей численности обучающихся при небольшом приросте числа обучающихся 1-х классов.

Неудовлетворительная демографическая ситуация привела к росту числа малокомплектных школ, которые составляют 75% общего количества школ. Последнее обусловило наличие значительных неэффективных расходов, бюджетных средств, направленных в общее образование. Во многих случаях реструктуризация сети школ в целях их укрупнения невозможна из-за значительной удаленности школ друг от друга или отсутствия дорог с твердым покрытием.

Обучение в массовой школе сегодня преимущественно преследует цель усвоения обучающимися определенной суммы знаний по основным наукам. Современное школьное образование должно обеспечить формирование умений приобретать, находить, добывать, осмысленно воспринимать знания, а затем применять их в различных ситуациях, т.е. актуальной является проблема научить учиться на протяжении всей жизни.

Преодоление данного противоречия предполагается осуществить через введение новых государственных образовательных стандартов общего образования, что потребует:

- основательного пересмотра школьных программ;
- системного обновления и т.д.

1.3. Воспитательная деятельность и дополнительное образование детей

Образовательные стандарты второго поколения в качестве цели образования определяют развитие личности обучающегося на основе овладения универсальными способами деятельности. Под школьным обучением понимается не просто усвоение системы знаний, умений и навыков, но и процесс воспитания личности, обретение духовно-нравственного опыта и социальной компетентности.

Духовно-нравственное воспитание является одним из приоритетных направлений воспитательной работы.

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации Д.А. Медведева в Альменевском районе проводится апробация комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

В учреждениях образования недостаточно развито ученическое самоуправление.

Решение указанных проблем предполагает реализацию следующих задач:

- создание условий для формирования у обучающихся и воспитанников гражданской ответственности, правового самосознания, патриотизма;
- создание условий для формирования инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;
- совершенствование взаимоотношений образовательных учреждений с семьей в интересах обучающихся и воспитанников;
- развитие различных форм самоорганизации и самоуправления обучающихся и воспитанников.

В системе образования Альменевского района на 1 января 2010 г. функционирует 2 учреждения дополнительного образования детей (дом детского творчества – 1, детско-юношеская спортивная школа – 1), где занимается 680 детей и подростков преимущественно в возрасте от 6 до 18 лет. Охват детей услугами дополнительного образования составляет 62 % от общего количества школьников.

Дополнительное образование способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Вместе с тем недостаточность мер, направленных на компьютеризацию учреждений дополнительного образования детей, не позволяет внедрять новые образовательные программы дополнительного образования детей с использованием информационно-коммуникационных технологий, иметь доступ к глобальной сети Интернет, использовать в повышении квалификации дистанционные методы обучения.

Сохраняется противоречие между динамично растущей потребностью детей и молодежи в образовательных программах дополнительного образования и невозможностью в полной мере использовать дополнительное образование для удовлетворения разнообразных интересов детей и молодежи, прежде всего, из-за слабой учебно-материальной базы.

Решение указанных проблем предлагается осуществить через реализацию следующих задач:

- обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, в том числе создание и развитие новых информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты и дистанционное обучение в учреждениях дополнительного образования детей, введение новой системы оплаты труда;
- повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования детей;
- создание современной инфраструктуры и материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей и молодежи.

1.4. Молодежная политика

В Альменевском районе, как и в области в целом, наблюдается отсутствие у значительной части молодёжи интереса к участию в общественно-политической жизни общества, к социально-значимой деятельности. Причина низкий уровень вовлеченности молодёжи в социальную практику. По состоянию на 1 января 2010 года молодёжь (население Альменевского района в возрасте 14-30 лет) составляет 3344 человека, из них доля молодых людей, активно участвующих в жизни общества составляет менее 10 процентов.

Существует проблема изолированности молодых людей с ограниченными возможностями здоровья (на данный момент в Альменевском районе проживает 76 молодых инвалидов), что приводит к отсутствию возможности для их полноценной социализации и творческой самореализации. Причиной тому недостаточное уделение внимания к проблемам и интересам, этой категории молодых людей.

Ведется работа по выявлению талантливой молодёжи, вместе с тем сохраняется низкий уровень интереса молодых людей к научной, творческой деятельности. Одной из причин данной проблемы является несовершенство системы выявления, продвижения и поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодёжи. Не достаточно широк перечень мероприятий (конкурсов, слетов, фестивалей), в которых молодые люди могут проявить свои способности.

Так же существуют проблемы, решение которых зависит от реализации данной программы:

-отсутствие культуры семейных отношений, увеличение числа разводов;

-низкий уровень здоровья молодого поколения, обусловленного влиянием негативных факторов;

-развитие потенциала МДОО.

1.5. Социальная функция системы образования

В последние годы значительно возросла роль учреждений образования в окружающем социуме. Во многих случаях школа стала объединяющим фактором в решении проблем местного самоуправления.

С 2001 года в Альменевском районе развивается движение культурно-образовательных центров (КОЦ). Сегодня функционирует 17 КОЦ, из них 11 имеют областной статус и 6 — муниципальный.

В культурно-образовательных центрах дети и взрослые включаются в совместную социально-значимую деятельность по различным направлениям, что позволяет преодолевать разрыв между поколениями и на основе разновозрастного общения осуществлять передачу социального опыта.

В условиях КОЦ успешно решаются задачи организации культурного досуга населения, дошкольной подготовки детей, не имеющих возможности посещать дошкольные образовательные учреждения, а также проведения работы с неблагополучными семьями.

С высокой эффективностью в области реализуется проект «Тренер-общественник Зауралья». Так, в 2009 году для организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по месту жительства в летний период было привлечено 4 общественных инструкторов.

Вместе с тем, в Альменевском районе насчитывается 6 (Килей-Казакулово, Зеникаево, Убалино, Аскарново, Бухарово, Озерное) малых населенных пунктов с отсутствующей социальной сферой, где создание культурно-образовательных центров позволило бы увеличить охват социальными услугами жителей малых деревень, в том числе детей дошкольного возраста.

В системе образования области также имеет место позитивный опыт реализации социально-педагогических проектов, обеспечивающих межведомственное взаимодействие всех субъектов социальной сферы в решении как социальных, социально-экономических, так и образовательных проблем муниципальных образований.

Однако данный опыт имеет единичный и локальный характер, большая часть реализуемых

инновационных проектов педагогические, то есть замыкаются на системе образования, не используется механизм межведомственного взаимодействия, потенциал всех субъектов социальной сферы, как для развития системы образования, так и для выполнения его социальных функций — социально-профессионального самоопределения обучающихся, их успешной социализации, ориентированности на решение проблем социума.

Решение указанных проблем предполагает реализацию следующих мер:

- создание условий для формирования социально-профессиональной компетентности;
- создание условий для развития социальной мобильности обучающихся, всех субъектов социума;
- внедрение механизмов соорганизации всех субъектов социальной сферы, образования на основе межведомственного взаимодействия;
- расширение социальной функции образования в поселениях, не имеющих развитой социальной сферы.

1.6. Экономика образования

На протяжении последних лет объем средств, направленных в образование, ежегодно растет. Вместе с тем дефицит финансирования отрасли также достаточно сохраняется, это не позволяет оперативно решать существующие проблемы в образовании.

В районе сделаны первые шаги по переходу на новые организационно-экономические механизмы. 1 школа района (МОУ «Казенская СОШ») переведена на новую отраслевую систему оплаты труда, которая учитывает качество и результативность деятельности работников.

В системе образования сохраняется значительный объем неэффективных расходов средств, направляемых в образование. Одна из основных причин — малокомплектность образовательных учреждений в результате неудовлетворительной демографической ситуации.

Все это предопределяет, что одним из ключевых изменений в системе образования должна стать модернизация подходов к существующей системе текущего финансирования образовательных учреждений.

В системе образования будет действовать новый организационно-экономический механизм.

Меры, направленные на увеличение бюджетного и внебюджетного финансирования, должны сочетаться с мерами, направленными на эффективность использования выделяемых средств.

Нормативное финансирование — основной механизм, позволяющий уйти от затратности бюджетных расходов в образовании. Переход от финансирования существования образовательного учреждения к финансированию образовательной услуги составляет основу реформирования экономики образования. При этом экономическую эффективность не следует противопоставлять социальной.

Действующая система оплаты труда работников образования крайне неэффективна, практически не стимулирует качественный и результативный труд педагогов.

Достижение поставленной в Программе стратегической цели и решение соответствующих задач требуют применения эффективных механизмов и методов преодоления противоречий и проблем в образовании. Использование программно-целевого метода для решения проблем образования направлено на создание условий и предпосылок для максимально эффективного управления финансами в соответствии с приоритетами региональной политики в области образования и с учетом бюджетных ограничений.

Раздел II. Цели и задачи программы

Программа разработана с учетом основных положений Целевой программы Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики Курганской области на 2011-2015 гг», Стратегии социально-экономического развития Альменевского района до 2020 года, утвержденной решением Альменевской Думы № 22 от 15.04.2009г.

Цель Программы — повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, создание условий для успешной социализации и самореализации молодежи, содействие социально-экономическому развитию Курганской области.

Для достижения данной цели должны быть решены следующие задачи:

1. Развитие системы образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей;
2. Совершенствование содержания и технологий образования;
3. Улучшение материально-технической, учебно-материальной базы образовательных учреждений;
4. Развитие кадрового потенциала системы образования;
5. Повышение доступности и качества предоставляемых образовательных услуг;
6. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и

успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

7. Создание условий для успешной социализации и саморазвития молодежи;

8. Усиление социальной функции системы образования;

9. Повышение эффективности управления;

10. Совершенствование экономических механизмов.

Достижение стратегической цели приоритетных задач Программы обеспечивается за счет реализации программных мероприятий:

1. Развитие системы образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей.

Решение данной задачи предполагает:

- развитие сети дошкольных образовательных учреждений путем открытия дополнительных групп в имеющихся детских садах;

- развитие вариативных форм оказания образовательных услуг в сфере дошкольного образования через открытие дошкольных групп в общеобразовательных учреждениях, развитие сети групп кратковременного пребывания;

- увеличение охвата дополнительным образованием детей старшего дошкольного возраста.

2. Совершенствования содержания и технологии образования.

Решение данной задачи достигается за счет:

- внедрения новых государственных образовательных стандартов общего образования;

- создания условий и активной поддержки использования современных образовательных технологий, реализующих компетентностный личностно-деятельностный подход в обучении и воспитании;

- реализации комплекса мер по активизации духовно-нравственного гражданско-патриотического и трудового воспитания;

- развитие профилактической направленности образовательных программ;

- совершенствование профильного обучения и обучения по индивидуальным образовательным программам в общеобразовательных учреждениях образования.

3. Улучшение материально-технической и учебно-материальной базы и кадрового обеспечения образовательных учреждений.

Решение данной задачи предполагает:

- проведение комплекса мер по созданию безопасных, комфортных, здоровьесберегающих условий в зданиях образовательных учреждений: капитальный ремонт, использование современного дизайна в обустройстве внутренних помещений и территории образовательных учреждений;

- оснащение образовательных учреждений современным учебно-лабораторным оборудованием, научно-исследовательскими, цифровыми лабораториями, современными интерактивными аудио-видео средствами обучения, широкополосным скоростным Интернетом;

4. Развитие кадрового потенциала системы образования.

Решение данной задачи предполагает:

- привлечение в систему образования молодых, квалифицированных кадров;

- расширение комплекса мер материального и морального стимулирования продуктивной деятельности;

- внедрение новой системы аттестации руководящих и педагогических работников;

- внедрение кредитно-модульной формы переподготовки, повышения квалификации педагогических работников.

5. Повышение доступности и качества предоставления образовательных услуг. Решение данной задачи предполагается осуществить путем:

- обеспечения транспортной доступности получения качественного образования в сельской местности;

- реструктуризации сети образовательных учреждений в соответствии с задачами повышения доступности качественного образования и инновационного развития;

- развития сетевого взаимодействия образовательных учреждений;

- создания условий для проявления способностей каждым обучающимся и совершенствования системы выявления и поддержки талантливых детей и молодежи;

- создания прозрачной, открытой системы информирования граждан о предоставляемых образовательных услугах;

- формированием независимой объективной системы оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся, оценки качества образования, предоставляемого образовательным учреждением, с широким участием потребителей и общественных институтов.

6. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качества образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Решение данной задачи будет осуществляться путем:

- совершенствования интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в массовой общеобразовательной школе;
- создания системы дистанционного обучения детей и молодежи, обучающихся на дому.

7. Создание условий для успешной социализации и самореализации молодежи.

Решение этой задачи предполагает:

- развитие эффективных моделей и форм вовлечения молодежи в трудовую деятельность;
- реализацию программ социального просвещения молодежи, оказание адресной поддержки молодым семьям в улучшении жилищных условий;
- расширение перечня творческих, научных молодежных объединений и конкурсов;
- совершенствование и развитие инфраструктуры по работе с молодежью;
- поиск и апробацию эффективных форм и работы в области нарко-алкозависимости;

8. Усиление социальной функции системы образования.

Решение данной задачи предполагает:

- поддержка и развитие социальной активности обучающихся через участие в реализации социально значимых проектов, направленных на решение проблем социума;
- внедрение механизмов межведомственного взаимодействия, обеспечивающих реализацию социально-педагогических проектов, направленных на формирование социальной мобильности, социально-профессиональное самоопределение обучающихся;
- создание на базе образовательных учреждений, входящих в культурно-образовательные центры, центров информатизации, обеспечивающих доступ населения к сети Интернет, оказание государственных и муниципальных услуг в электронной форме.

9. Повышение эффективности управления образованием и реализацией молодежной политики.

Решение данной задачи будет достигаться через:

- развитие форм общественного участия в управлении образованием;
- совершенствование системы управления на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, переход на электронный документооборот.

10. Совершенствование экономических механизмов.

Решение этой задачи предполагает:

- проведение комплекса мер по сокращению неэффективных расходов, по рациональному расходованию средств, направленных в образование;
- переход на нормативно-подушевое финансирование;

Раздел III. Сроки реализации Программы

Реализация Программы рассчитана на 2011-2015 годы.

Изменение или досрочное прекращение реализации Программы может происходить в случаях:

- досрочного исполнения Программы;
- возникновения обстоятельств, создавших предпосылки к изменению или отмене утвержденной Программы.

Раздел IV. Техничко-экономическое обоснование Программы

Финансирование мероприятий Программы планируется осуществить за счет средств районного бюджета и областного бюджета.

Средства районного бюджета будут направлены на:

- открытие дополнительных групп в образовательных учреждениях;
- развитие материально-технической базы образовательных учреждений, создание в них безопасных условий пребывания обучающихся, воспитанников;
- укрепление учебно-материальной базы образовательных учреждений в связи с переходом на новые государственные образовательные стандарты общего образования, компьютеризацию и интернетизацию системы образования;
- создание образовательной среды для получения качественного образования детьми и молодежи с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществление системы мер по выявлению и поддержке способных детей и талантливой молодежи;

- улучшения качественного состава педагогических и руководящих кадров системы образования;
- создание современной инфраструктуры по работе с молодежью, проведение комплекса мероприятий в целях успешной социализации и саморазвития молодежи;
- введение новой отраслевой системы оплаты труда работников образования.

Общий объем финансирования Программы за счет средств районного бюджета составляет 12083,5 тыс. руб., в том числе по годам:

	в млн. руб.					
	ВСЕГО	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
ВСЕГО по программе районный бюджет	12083,5	2416	2895	2310,5	2195,5	2266,5
Областной бюджет	12148	8404	3744			

В том числе по направлениям финансирования:

№ п/п	Направление финансирования	Всего	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
		Районный бюджет	Районный бюджет	Районный бюджет	Районный бюджет	Районный бюджет	Районный бюджет
1	I. Развитие дошкольного образования	550	110	110	110	110	110
2	II. Модернизация общего образования, реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	10485	2103,5	2494	1893,5	1963	2031
	1. Переход на новые образовательные стандарты	2894	517	630	569	583	595
	2. Развитие системы выявления и поддержки талантливых детей	285	57	57	57	57	57
	3. Совершенствование учительского корпуса	1693	528	205	265	320	375
	4. Сохранение и укрепление здоровья школьников	2013	401,5	402	402,5	403	404
	5. Совершенствование школьной инфраструктуры	3600	600	1200	600	600	600
	6. Развитие самостоятельности образовательных учреждений						
3	IV. развитие воспитательной деятельности и дополнительного образования детей	283,5	56,5	56,5	56,5	57	57
4	V. Развитие образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	25	25				
5	VI. Реализация государственной молодежной политики	501	83	91,5	102,5	110,5	113,5
	1. Вовлечение молодежи в социальную практику	206	34	40,5	41,5	43,5	46,5
	2. Формирование системы выявления и продвижения инициативной и талантливой молодежи	238	40	40	40	54	54
	3. Обеспечение эффективной социализации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации	57	9	11	11	13	13
	4. Создание условий для развития инфраструктуры государственной молодежной политики						
7	VII. Усиление социальной функции системы образования	19	3	3	3	5	5
8	VIII. Совершенствование управления и научно-методического сопровождения развития системы образования	220	35	40	45	50	50
ИТОГО:		12083,5	2416	4895	2310,5	2195,5	2266,5

Раздел V. Оценка ожидаемой эффективности реализации Программы

Финансирование мероприятий Программы в установленных объемах финансирования, успешная реализация Программы приведет к следующим социальным эффектам:

- увеличение количества детей в возрасте 1,5-6 лет, проживающих на территории Альменевского района, которым предоставляются услуги в сфере дошкольного образования, на 7 % от общего количества детей в возрасте 1,5-6 лет, проживающих на территории Альменевского района;
- увеличение количества детей и подростков в возрасте 6-18 лет, проживающих на территории Альменевского района, занимающихся в системе дополнительного образования детей, до 70 % от общего количества детей и подростков в возрасте 6-18 лет, проживающих на территории Альменевского района;
- увеличение доли учащихся общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Альменевского района, обучающихся в современных условиях, до 70 % от общего количества учащихся общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Альменевского района;
- увеличение количества обучающихся в возрасте 17-18 лет, успешно завершивших среднее (полное) общее образование в общеобразовательных учреждениях Альменевского района, до 98 %;
- увеличение доли молодых специалистов (со стажем работы до 5 лет) образовательных учреждений, расположенных на территории Альменевского района в общем количестве педагогических работников образовательных учреждений, расположенных на территории Альменевского района, до 6 %;
- увеличение доли педагогических работников образовательных учреждений, расположенных на территории Альменевского района, использующих современные образовательные технологии, включая информационно-коммуникационные, до 24 % от общего количества педагогических работников образовательных учреждений, расположенных на территории Альменевского района;
- увеличение доли молодых людей, проживающих на территории Альменевского района, участвующих в творческих конкурсах (фестивалях, олимпиадах) в общем количестве молодежи Альменевского района, на 10 %;
- расширение возможностей и оказание адресной поддержки молодым семьям по улучшению жилищных условий;
- перевод 100% муниципальных образовательных учреждений Альменевского района на нормативно-подушевое финансирование;
- перевод 100% муниципальных образовательных учреждений Альменевского района на новую систему оплаты труда;
- повышение средней заработной платы педагогических работников системы образования Альменевского района не менее, чем на 20 %.

Раздел VI. Система целевых индикаторов

Для оценки эффективности и результативности решения задач, определенных Программой, предлагается система целевых индикаторов и показателей. Система целевых индикаторов и показателей позволяет оценить ход решения поставленных задач по ключевым направлениям развития образования и реализации последовательной политики и определить его влияние на социально-экономическое развитие области. Все целевые индикаторы и показатели доступны для определения.

Показатели	Индикаторы, %					
	2010	2011	2012	2013	2014	2015
доля детей в возрасте 1,5-6 лет, проживающих на территории Альменевского района, которым предоставляются услуги в сфере дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте 1,5-6 лет, проживающих на территории Альменевского района	59	61	62	63	64	65
доля детей и подростков с сохраненным интеллектом, обучающихся на дому, охваченных дистанционной формой образования, в общей численности детей и подростков с сохраненным интеллектом, обучающихся на дому	0					
доля детей и подростков в возрасте 6-18 лет,	62	65	66	67	68	70

проживающих на территории Альменевского района, занимающихся в системе дополнительного образования детей, в общей численности детей и подростков в возрасте 6-18 лет, проживающих на территории Альменевского района						
доля учащихся общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Альменевского района, обучающихся в современных условиях, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Альменевского района	46	47	49	52	56	60
доля обучающихся общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Альменевского района в возрасте 17-18 лет, получивших среднее (полное) общее образование, в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений, расположенных в Альменевском районе в возрасте 17-18 лет	98,7	98,7	98,7	98,7	98,7	98,7
доля образовательных учреждений, в которых проведен капитальный ремонт от общего числа образовательных учреждений	0					
доля молодых специалистов (со стажем до 5 лет) в общем количестве педагогических работников образовательных учреждений, расположенных на территории Альменевского района	11	12	12,5	13	13,5	15
доля педагогических работников образовательных учреждений, расположенных на территории Альменевского района, использующих современные образовательные технологии, включая информационно-коммуникационные, в общей численности педагогических работников образовательных учреждений, расположенных на территории Альменевского района	12	18	19	20	22	24
доля молодых людей, участвующих в региональных конкурсных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах), в общей численности молодежи, проживающей на территории Альменевского района	0,5	0,5	0,6	0,7	0,7	0,7

доля муниципальных образовательных учреждений Альменевского района, перешедших на нормативно-подушевое финансирование от общего количества муниципальных образовательных учреждений Альменевского района	0	60	100	100	100	100
доля муниципальных образовательных учреждений Альменевского района, перешедших на новую систему оплаты труда, от общего количества муниципальных образовательных учреждений Альменевского района	0,06	50	100	100	100	100
доля образовательных учреждений среднего (полного) общего Альменевского района, имеющих официальные сайты, от общего количества образовательных учреждений среднего (полного) общего Альменевского района	0	50	60	80	100	100

Раздел VII. Контроль за реализацией Программы

1. Отдел образования Администрации Альменевского района, выступающий исполнителем-координатором Программы, организует ведение отчетности по реализации утвержденной целевой программы по установленным формам.

2. Отдел образования Администрации Альменевского района направляет:

— в Администрацию Альменевского района по запросам необходимую информацию о реализации целевой программы;

**Раздел VIII. Система мероприятий по реализации целевой программы Альменевского района
«Развитие образования в Альменевском районе в 2011-2015 годах»**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель мероприятий	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс. руб.)	Финансирование				
						2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
I. Развитие дошкольного образования										
1	Открытие стационарных дошкольных групп при функционирующих ДОУ Танрыкуловский д/с «Колосок»; д\с «Березка» с.Мир Д/с №2 «Аленушка»;	2011 2012 2013	РОО	Районный бюджет	300	100	100	100		
2	Открытие стационарных дошкольных групп при образовательных учреждениях Малышевская СОШ; Ягоднинская ООШ	2012 2013	РОО	Районный бюджет	200		100	100		
3	Создание системы образовательных услуг для детей старшего дошкольного возраста, обеспечивающие равные старшие возможности при поступлении в начальную школу	2011-2015	РОО							
4	Организация работы службы психолого-педагогической поддержки семей, воспитывающих детей на дому	2011-2015	РОО							
5	Проведение смотров –конкурсов среди ДОУ: «Лучший воспитатель года» «Лучший руководитель ДОУ» «Детский сад года»	2011- 2015г	РОО, ДОУ	Районный бюджет	50	10	10	10	10	10
II. Модернизация общего образования, реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»										
1. Переход на новые образовательные стандарты										
1.1	Развитие учебно-методической базы образовательных учреждений, в том числе: обеспечение учебниками, учебно-методической, художественной литературой и другими информационными ресурсами	2011-2015	ГлавУО РОО	Областной бюджет (субвен.)						
1.2	Создание условий для расширения доступа всем участникам образования к образовательным и информационным ресурсам сети Интернет, приобретение	2011-2015	РОО	Районный бюджет	2000	400	400	400	400	400

	компьютерной техники									
1.3	Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений в новой форме;	2011-2015	РОО	Районный бюджет	275	45	50	55	60	65
1.4	Проведение переводных экзаменов в 4-х классах независимой аттестационной комиссией;	2013-2015	РОО	Районный бюджет	84			26	28	30
1.5	Организация и проведение единого государственного экзамена для выпускников 11-классов;	2011-2015	РОО	Районный бюджет	435	72	80	88	95	100
1.6	Предоставление возможности обучающимся старших классов осваивать индивидуальные образовательные программы, в том числе профильное обучение и профессиональную подготовку	2011-2015	РОО							
2. Развитие системы выявления и поддержки талантливых детей										
2.1	Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	2011-2015	РОО	Районный бюджет	100,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0
2.2	Организация участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	2011-2015г.	РОО	Районный бюджет	40,0	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0
2.3	Проведение районных предметных олимпиад в ТШО для обучающихся 5-8 классов	2011-2015г.	РОО	Районный бюджет	25,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
2.4	Проведение районной олимпиады младших школьников по предметам для обучающихся 4-х классах	2011-2015	РОО	Районный бюджет	20,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
2.5	Торжественный прием медалистов у Главы Альменевского района	2011-2015	РОО	Районный бюджет	20,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
2.6	Районный конкурс «Ученик года»	2011-2015	РОО	Районный бюджет	60,0	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0
2.7	Выплата премии Главы района обучающимся , достигшим высоких результатов в образовании, культуре и спорте	2011-2015	РОО	Районный бюджет	20,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
3. Совершенствование учительского корпуса										
3.1	Выявление потребности ОУ в педагогических кадрах	2011-2015	РОО ОУ							
3.2	Целевое направление выпускников ОУ в педагогические ВУЗы и ССУЗы	2011	РОО, УО	Районный бюджет	408	408				
3.3	Направление на целевое заочное обучение	2011-2015	РОО, УО							

	педагогических работников									
3.4	Направление руководящих и педагогических работников на курсы повышения квалификации, профессиональной подготовки	2011-2015	РОО	Районный бюджет	970	70	150	200	250	300
3.5	Принятие системы мер, направленных на трудоустройство и закрепление молодых специалистов в ОУ	2011-2015	РОО							
3.6	Оформление заявок на вакансии для заключения договоров с молодыми специалистами для выплаты подъемных пособий в размере 100 тыс.руб.	2011-2015	РОО, ОУ							
3.7	Повышение выплаты подъемного пособия до 2х окладов	2011-2015	РОО	Районный бюджет	180	30	30	40	40	40
3.8	Закрепление наставников из числа опытных педагогов	2011-2015	ОУ							
3.9	Организация и проведение конкурса профессионального мастерства	2011-2015	РОО	Районный бюджет	135	20	25	25	30	35
3.10	Поэтапный перевод общеобразовательных учреждений на новую отраслевую систему оплаты труда	2011-2015	РОО							
4. Сохранение и укрепление здоровья школьников										
4.1	Создание медицинских кабинетов в средних школах	2011-2015	РОО	Районный бюджет	1600	200	200	400	400	400
4.2	Подготовка медицинских пунктов образовательных учреждений к лицензированию медицинской деятельности (детский сад № 1, №2 с.Альменева)	2011-2012		Районный бюджет	400	200	200			
4.3	Создание условий для занятий физической культурой обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе	2011-2015	РОО							
4.4	Внедрение индивидуальных дневников (паспортов) здоровья	2011-2015	РОО	Районный бюджет	13	1,5	2	2,5	3	4
5. Совершенствование школьной инфраструктуры										
5.1	Обеспечение соответствия зданий учреждений образования строительным нормам и правилам, в том числе капитальный ремонт: д\с «Березка» с.Мир, МОУ «Танрыкуловская	2011-2012 2011	РОО	Областной бюджет	12148					
						8404				

	СОШ»; МОУ «Юламановская СОШ» МОУ «Катайская СОШ», МОУ «Бороздинская СОШ» МОУ «Казенская СОШ» «Казенский детский сад «Родничок»	2012 2013 2014 2015					3744			
5.2	Создание в образовательных учреждениях условий, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам и правилам и требованиям пожарной безопасности, в том числе подготовка образовательных учреждений к лицензированию	2011-2015	РОО	Районный бюджет	3000	600	600	600	600	600
5.3	Обеспечение гарантированного и безопасного подвоза обучающихся к месту учебы, в том числе приобретение школьных автобусов (1 микроавтобус, 1 автобус в год)	2011-2015	РОО ГлавУО (по согласованию)							
5.4	Вынос встроенных, пристроенных котельных из зданий образовательных учреждений (МОУ «Катайская СОШ»)	2012	РОО	Районный бюджет	600		600			
6. Развитие самостоятельности образовательных учреждений										
6.1	Введение электронного документооборота, электронных классных журналов и дневников обучающихся	2011-2015	РОО							
6.2	Внедрение системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений	2011-2015	РОО							
6.3	Поэтапное введение нормативно-подушевого финансирования	2011-2015	РОО							
IV. Развитие воспитательной деятельности и дополнительного образования детей										
1.	Организационно-методическое сопровождение введения курсов, предметов духовно-нравственного направления	2010-2012	РОО							
2.	Проведение семинаров по духовно-нравственному воспитанию детей и подростков для заместителей директоров по ВР	2011-2013	РОО							
3.	Проведение конкурса «Социально	2011-2015	РОО	Районный бюджет	25	5	5	5	5	5

	активная семья Альменевского района»									
4.	Организационно-методическое содействие деятельности районного родительского совета, в том числе проведение районного родительского собрания, участие в областном родительском собрании	2011-2015	РОО	Районный бюджет	10	2	2	2	2	2
5.	Проведение районного конкурса образовательных учреждений «Я - гражданин земли Курганской»	2011-2015	РОО	Районный бюджет	15	3	3	3	3	3
6.	Проведение районных военно-полевых сборов обучающихся (юношей) 10 классов ОУ.	2011-2015	РОО	Районный бюджет	58	11	11	12	12	12
7.	Проведение смотра-конкурса по военно-патриотическому воспитанию обучающихся образовательных учреждений	2011-2015	РОО	Районный бюджет	13,5	2,5	2,5	2,5	3	3
8.	Укрепление учебно-материальной базы учреждений базы дополнительного образования детей, в том числе по техническому творчеству и компьютеризации	2011-2015	РОО	Районный бюджет	150	30	30	30	30	30
9.	Проведение районной туристско-краеведческой конференции «Отечество»	2011-2015	РОО	Районный бюджет	19	3	3	4	4	5
10.	Участие в областной военно-спортивной игре «Победа»	2012-2014	РОО							
11.	Организация и проведение РМО для учителей ОРКиСЭ	2011-2015	РОО							
V. Развитие образования для детей с ограниченными возможностями здоровья										
1.	Создание и ведение банка данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дошкольного возраста	2011-2015	РОО							
2.	Организация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе приобретение компьютерного оборудования и программного обеспечения	2011	РОО	Районный бюджет	25	25				
3.	Получение лицензии МОУ «Альменевская СОШ» на право обучения специального коррекционного класса 8 вида	2011	РОО	Районный бюджет	3	3				

4.	Организация подготовки учителей, преподавателей, обучающихся детей в дистанционной форме	2011-2015	РОО	Районный бюджет	25	5	5	5	5	5
VI. Реализация государственной молодежной политики										
1. Вовлечение молодежи в социальную практику										
1.1	Развитие молодёжного информационного пространства: 1. Организация подписки на молодёжную периодику и справочно-информационные издания; 2. Периодические публикации в районной газете «Трибуна» информации о проводимых мероприятиях в рамках Программы; 3. Выпуск информационных, профилактических буклетов, листовок, газет. 4. Изготовление молодёжной атрибутики	2011-2015	РОО, отдел культуры, редакция районной газеты «Трибуна» (по согласованию)	Районный бюджет	39	6	8	8	7	10
1.2	Содействие профессиональному самоопределению молодёжи: 1. Проведение мероприятий по профессиональной занятости молодёжи; 2. Организация социологического опроса школьников «Моя будущая профессия»; 3. Организация временной и сезонной занятости подростков в трудовых отрядах, в том числе работа в отрядах «Милосердия»; 4. Проведение фестиваля «Трудовое лето»	2011-2015	РОО, ЦЗН, отдел культуры (по согласованию)	Районный бюджет	45	7	9	9	10	10
1.3	Содействие гражданскому и патриотическому воспитанию молодёжи: 1. Проведение Фестиваля молодых исполнителей гражданской и патриотической песни «Родина.Честь.Слава»; 2. Участие в областном Фестивале молодых исполнителей гражданской патриотической песни «Родина.Честь.Слава»; 3. Проведение мероприятий, посвященных дням воинской славы, памятным событиям истории России и Зауралья,	2011-2015	РОО, отдел культуры, РВК (по согласованию), специалист по спорту	Районный бюджет	78	13	15,5	16,5	16,5	16,5

	государственным праздникам (в том числе возложение гирлянд, венков и цветов, поздравление ветеранов войны, изготовление тематической атрибутики и символики и пр.); 4. Проведение месячника оборонно – массовой и спортивной работы; 5. Проведение мероприятий, посвященных Дню молодёжи; 6. Месячник «Офицер – профессия героическая»; 7. День призывника 8. Соревнования «Школа Безопасности»				10 25 44	2 5 8	2 5 8	2 5 8	2 5 10	2 5 10
1.4	Развитие инновационной проектной деятельности: 1. участие в форуме «Зауралье»; 2. конкурс социальных проектов	2011-2015	РОО	Районный бюджет						
2. Формирование системы выявления и продвижения инициативной и талантливой молодёжи										
2.1	Конкурс на звание лауреата районной молодёжной премии	2011-2015	РОО	Районный бюджет	62	10	10	12	15	15
2.2	Премии медалистам	2011-2015	РОО	Районный бюджет	34	5	5	8	8	8
2.3	Проведение районных конкурсных мероприятий: 1. КВН; 2. Лидер XXI века; 3. районный слет представителей МДОО	2011-2015	РОО, отдел культуры	Районный бюджет	84	15	15	18	18	18
2.4	Поддержка молодёжных проектов и инициатив: 1. Поддержка и развитие волонёрского движения на территории; 2. Сохранение и поддержка деятельности МДОО	2011-2015	РОО	Районный бюджет	10	1	1	2	3	3
2.5	Участие в областных конкурсных мероприятиях (Лидер, Радуга, КВН)	2011-2015	РОО	Районный бюджет	48	9	9	10	10	10
3. Обеспечение эффективной социализации молодёжи, находящейся в трудной жизненной ситуации										
3.1	Обеспечение взаимного информирования о молодых людях, оказавшихся в трудной ситуации	2011-2015	РОО, КДН,		-	-	-	-	-	-
3.2	Районный фестиваль молодых инвалидов, участие в областном фестивале «Движение-это жизнь»	2011-2015	РОО, отдел культуры, ЦСЗН (по	Районный бюджет	43	7	8	8	10	10

			согласованию)							
3.3	Проведение социологического исследования по изучению наркоситуации в районе	2011-2015	РОО	-	-	-	-	-	-	-
3.4	Проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни с привлечением МДОО	2011-2015	РОО	Районный бюджет	14	2	3	3	3	3
3.5	Анкетирование, тестирование учащихся с целью выявления негативных явлений среди учащихся	2011-2015	РОО	-	-	-	-	-	-	-
4. Создание условий для развития инфраструктуры государственной молодежной политики										
4.1	Обучение специалиста по молодежной политики на курсах повышения квалификации	2011-2015	РОО							
VII. Усиление социальной функции системы образования										
1.	Смотр-конкурс культурно-образовательных центров Альменевского района	2012-2015	РОО	Районный бюджет	19	3	3	5	5	5
VIII. Совершенствование управления и научно-методического сопровождения развития системы образования										
1.	Проведение районной августовской конференции педагогических работников по актуальным проблемам модернизации образования	2011-2015	РОО, РИМК	Районный бюджет	130	20	25	25	30	30
2.	Информатизация методического кабинета РОО с обеспечением выхода в интернет	2011	РОО, РИМК	Районный бюджет	65	10	10	15	15	15
3.	Создание официального сайта РИМК	2011	РОО, ОУ							
4.	Организация сетевой модели взаимодействия методических служб	2012	РОО							
5.	Развитие форм и методов организации методической работы с использованием дистанционных технологий: - консультации - методические мастерские - семинары - конкурсы проектов - конкурсы медиауроков - вебинары	2013 - 2015	РОО							

6.	Создание творческой группы по апробации ФГОС II поколения в начальном и в основном звене.	2012	РОО							
7.	Создание и организация деятельности Медиацентра по работе с одаренными детьми. - в МОУ «Казенская СОШ»	2011	РОО, ОУ							
8.	Развитие дистанционных форм проведения: - конференций - пед. чтений	2012 -2015	РОО							
9.	Совершенствование деятельности (ТОМК) территориальных опорных методических кабинетов	2011-2015	РОО							
10.	Осуществление взаимодействия с межмуниципальными информационно – методическими центрами.	2011 -2012	РОО							
11.	Формирование кадрового резерва руководителей образования	2011-2015	РОО, РИМК							
12.	Переход образовательных учреждений на различные организационно-правовые формы	2011-2015	РОО							
13.	Внедрение системы электронного управления образованием и мониторинга реализации основных направлений модернизации	2011-2015	РОО							
14.	Организация экспертизы материалов, представленных участниками районных конкурсов	2011-2015	РОО РИМК	Районный бюджет	25	5	5	5		5

Примечание

В тексте целевой программы Альменевского района «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики в Альменевском районе на 2011-2015 годы» и приложениях к ней использованы следующие условные сокращения:

ГлавУО – Главное управление образования Курганской области;

РОО – районный отдел образования;

ИПКиПРО - государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области»;

КОЦ — культурно-образовательный центр;

ОУ – образовательные учреждения;

РИМК – районный информационно-методический кабинет.

Реализация мероприятий Программы исполнителями, не являющимися органами исполнительной власти Альменевского района, осуществляется по согласованию с данными исполнителями.

Управляющий делами администрации
Альменевского района

С.А. Волков